

班级：_____ 姓名：_____ 小组：_____

第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化

01

目标任务

课程标准

了解两宋的政治和军事，认识这一时期在政治、经济、文化与社会等方面的新变化
通过了解宋元时期经济、社会与文化的发展与变化，增强对中华文明成就的自豪感，感悟古人智慧：商人、普通读书人、民间艺术家等在宋元时期生活的多姿多彩，引导学生感悟底层人民群众的智慧，底层劳动者为经济、文化、艺术、科技、社会发展付出了极大的心血，增强为国家富强、民族复兴、人民幸福而奋斗的社会责任感与使命感。

02

预习导学

01

预习作业

预习任务：结合教材与所学完成填空

项目		特点	代表人物	作品
文学	宋词	配乐歌唱 句式灵活	婉约派：柳永、李清照 豪放派：苏轼、辛弃疾	《雨霖铃》 《如梦令》 《念奴娇·赤壁怀古》 《破阵子》
	元曲： 散曲、 杂剧			

	宋元 话本			《西湖三塔记》
艺术	书法			
	绘画			

朝代	代表	科技成就表现
宋朝	四大发明之三： 印刷术、火药、指南针	大量制造用于军事，由燃烧型火器逐步发展为爆炸型火器和管型射击火器
		记载和总结了当时的许多科技成果
元朝	简仪 《授时历》	
	《农书》	

03

课堂探究提升

探究一 百物周流，商业繁荣

思考：结合教材与所学，总结宋朝农业发展的原因

归纳总结：①耕作制度的成熟②经济结构的变化③棉花的种植与推广④边疆地区的开发

材料：材料：当时开封以经商为业的有两万多户，其中 640 家资本雄厚的商户，分别属于 160 行，囊括米、盐、茶等各类商品贸易。号称“正店”的大酒楼有 72 家，……酒楼、茶坊适应商业大潮，与娱乐场所瓦子，都通宵营业。

——樊树志：《国史十六讲》

思考：结合教材与所学，总结宋及宋以后的市有哪些发展？

	宋以前的市	宋及宋以后的市
时间	有时间限制	
地点	市坊分开	

管理 市令或市长管理

- 归纳总结：**
- ①打破时间限制，出现夜市
 - ②打破空间限制，城郊和乡村“草市”更加普遍
 - ③不再受官府直接监控

探究二 古代经济重心南流

材料：楚越之地，地广人稀，饭稻羹鱼，或火耕而水耨……无积聚而多贫。是故江淮以南，无冻饿之人，亦无千金之家。

——《史记》

（江南）地广野丰，民勤本业，一岁或稔，则数郡忘饥。

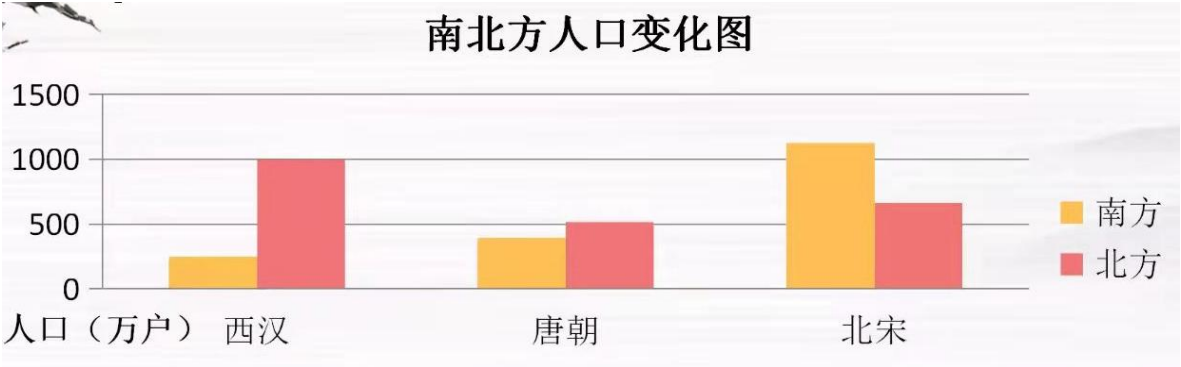
——《宋书》

朝廷在故都（东京开封）时，实仰东南财赋，而吴中（江苏）又为东南根柢。语曰：苏常熟，天下足。

—— 陆 游

材料：北宋的人口：户口增长是农业发展的一个重要指标。北宋初期的 989 年，全国户数只有 650 万。到北宋末的 1110 年，已增长到 2088 万。但史料记载这一年的“口数”仅为 4673 万，每户平均口数仅为 2.24。绝大部分学者认为，宋朝统计的口数只包括男丁，即成年男子。如以汉唐史料所载户口比例，即每户 5 口左右推算，北宋末年的实际人口数应当超过 1 亿。这在中国古代人口史上是一个划时代的标志。

——《中外历史纲要（上）》历史纵横



思考：结合材料与教材，分析经济重心南移表现及原因是什么？

归纳总结：表现：人口、赋税、粮食产量南多北少

原因：大运河的开发；政治重心南移心带动经济重心南移；南方自然环境优越

探究三 社会的变化——四民合流

思考：结合所学与材料，如何认识北宋科举考试中南北分卷的做法？

归纳与总结：南北分卷是南方经济发展带来的必然结果。是让科举制做到相对公平的一种做法。

材料：家仆与主人的关系不再是奴婢人身依附关系，而是经济意义上的雇佣关系。

——吴钩：《宋：现代的拂晓时辰》

材料：宋朝租佃经济十分盛行。租佃和买卖土地办理法律契约即可，且佃农在约满后可自由迁徙，地主不得阻拦。

——张海鹏：《中外历史纲要（上）》教师用书

材料：至于今，授田之制亡矣。民自以私相贸易，而官反为之司契券而取其直（值）。

——《叶适集》

思考：结合材料与教材，指出此时社会出现了什么新现象，为什么会出现这样的现象。

归纳与总结：现象：人身依附关系减弱、土地流转加快。

理由：良贱制度瓦解、雇佣与契约关系出现，国家对社会的控制相对松弛。

探究四 思想文学艺术科技之变

材料：宋初的思想家均以复兴儒学为志向，决心改变三教并立的状况，创立一种不同于前期儒学思想，又吸收佛、道思想资料的新儒家学说。再次，理学的兴起也是当时统治者现实政治和重整伦常的需要。赵宋王朝有鉴于历史教训，进一步从思想上控制社会，杜绝所谓的“以下犯上”和“臣弑其君”等活动，社会上也不不少人逐利而失义。

——孙开泰：《儒家史话》

材料：今之学者有三弊，一溺于文章，二牵于训诂，三惑于异端。

——《二程遗书》

思考：结合教材《中外历史纲要（上）》教材第11课第三子目文字内容与材料，指出宋朝儒学发生变化的历史背景？

归纳与总结：隋唐时期儒释道三教并立，儒学面临危机；纲常伦理松弛，社会危机；传统儒学日益僵化，缺乏创新与活力。

材料：宇宙之间，一理而已。天得之而为天，地得之而为地，凡生于天地之间者，又各得之以为性……宇宙之间一理而已。……理之流行，无所适而不在……所谓天理，复是何物？仁、义、礼、智岂不是天理？君臣、父子、兄弟、夫妇、不是理？”

——《朱子语类》

结合材料与教材，完成以下问题

- (1) 概括什么是“理”，并指出理学的基本内容。
- (2) 如何才能获得“理”？
- (3) 理学的最高人生目标是什么？
- (4) 为什么理学最终得到了官方的认可？

归纳与总结：（1）宇宙观：理是自然界和社会的根本准则，是万物的本源。人生观：理在社会上即“三纲五常”。

- (2) 获得理的方法：格物致知
- (3) 人生目标：存天理，灭人欲
- (4) 理学有利于加强封建专制统治，巩固统治

材料：人之异于禽兽，是父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。

——（宋）朱熹

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

——（宋）文天祥

粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。

——（明）于谦

材料：守一辈子活寡的女人无上光荣，死后可以立贞洁牌坊。这名义上是表彰死者，实际是做给后世妇女看的，告诫她们要严守“三从四德”，嫁鸡随鸡，嫁狗随狗，遵守妇道，牺牲自己，成全家人，以维系家族永久的和睦与长久的兴盛。

——陈怀生：《江西樟树风物系列丛书》

思考：结合材料分析理学带来了哪些深远影响？

归纳与总结：积极：①凸显人性的庄严；（长幼有序，怜贫恤寡，勤俭节约，恪守本分等）
②注重气节、道德修养、发奋立志，重视主观意志力量；
③强调人的社会责任和历史使命，对塑造中华民族的性格有着积极影响。
消极：宋明理学用三纲五常维系专制统治，压抑、扼杀了人们的自然欲求。

05

强化训练

一、选择题

1. （2024·河南 TOP 二十名校调研·6）北宋时期，淮南地区由于种茶农户众多，专门称之为“园户”。福建地区最上品的龙凤团茶，价黄金二两。明州、福州、广州一带，出现了很多“霜糖户”，专门种蔗制糖，甚至远销海外。可见，当时南方地区（ ）
A. 海外贸易提高了农户社会地位 B. 城市发展刺激消费观的更新
C. 面向普通民众的基层市场活跃 D. 农业生产的商品化倾向明显
2. （2024·；湖南长郡中学月考二·7）南宋时四川眉山程氏刻印的《东都事略》一书目录后面有一个“牌记”，内容为：“眉山程舍人宅刊行，已申上司不许覆板。”牌记内容体现出了非常明确的版权。这一史料实证当时（ ）

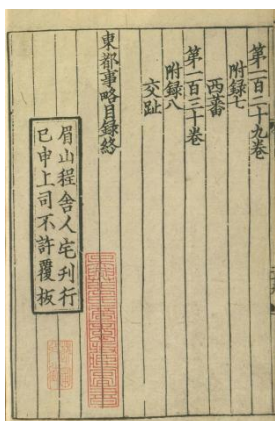


图 4

- A. 图书出版比较繁荣 B. 四川文化教育发达
C. 政府严格控制舆论 D. 科举制度影响深远
3. （2024·广东南粤名校 9 月联考·4）北宋吕大钧《吕氏乡约》：“一、德业相劝；二、过失相规；三、礼俗相交；四、患难相恤”。这些体现了（ ）
A. 践行儒学经世致用的思想 B. 儒士具有强烈社会责任感
C. 确立理学已成为主流思想 D. 北宋儒学呈现基层化趋势
4. （2024·百师联盟一轮联考江西卷·8）宋代涌现出一批驰名商标，如杭州的名牌产品：戈家蜜枣、寿慈宫前熟肉、钱塘门外宋五嫂鱼羹、涌金门灌肺；开封也有自己的名牌产品，如潘谷墨、五楼山洞梅花包子、史家瓠羹等等。两宋时期，这种以名字命名的商标十分将遍，驰名商标更是成为商贩们的金字招牌。这反映了宋代商业（ ）
A. 经营方式多元化 B. 迎合市民阶层的价值追求
C. 竞争意识的增强 D. 突破了时间和空间的限制
5. （2023·湖南郴州高一下期末·4）北宋都城汴京每年三月都会在金明池举办各种水戏表演，吸引了众多市民观赏。《东京梦华录》载“又有两画船，上立秋千……一人上蹴秋千，将平架，筋斗掷身入水”（如下图所示）这反映了北宋（ ）



- A. 国家统一，社会安定 B. 崇文抑武，革故鼎新
C. 国富民强，社会繁荣 D. 城市繁华，文体活跃
6. （2024·贵州适应性联考一·5）与前代不同，宋代虽也有“奴婢”，但是被雇佣的，宋人曾言“今世所云奴婢，一概本出良家”。宋代对贩卖人口的惩处极为严厉，拐卖人口者会被处以绞刑，买方也要从重惩处。由此可知宋代（ ）
A. 实现了社会平等 B. 人身依附关系减弱
C. 社会关系契约化 D. 士族豪门地位下降
7. （2023·河北张家口高二下期末·10）唐代以前文学作品中涉及商人的篇目为数不多，且内容大多以批判商人的重利轻义、自卑可怜和贪婪为主。而宋代话本中商人形象频繁出现，一些商人虽然追逐利润，但取之有道，诚信不欺；一些商人拾金不昧，救人急难。宋代的这一现象（ ）
A. 体现了大一统时代的风貌 B. 表明重农抑商观念被颠覆
C. 说明主流价值观发生异变 D. 反映了市民阶层的价值取向
8. （2024·重庆巴蜀中学月考二·8）1137年，黄岩（今浙江黄岩）知县刘觉民推行分成制，“以金、银坑冶召百姓采取，自备物料烹炼，十分为率，官收二分，其八分许坑户自便货卖”。这可以用来说明当时（ ）
A. 雇佣劳动形式的普及 B. 社会经济活力的增强
C. 盐铁专卖制度被废止 D. 官营手工业得到发展
9. （2024·湘豫名校9月联考·8）宣和五年（1123年），擅长书画的徐兢作为国信使提辖官，随使高丽，负责记录这次国事活动的各项事宜，写成了《宣和奉使高丽图经》一书。这部书中记述的史实有（ ）
A. 从严格限定区域的市中置办了物品 B. 乘坐已使用指南针的海船
C. 归国时带回来许多精美珐琅彩瓷器 D. 打开了中朝两国友谊大门
10. （2023·湖南五市十校高二下期末·4）宋代部分士人落第后以商贾致富，随即便督促子侄辈沿袭儒业的现象较为普遍。如宋代的资中人李处和事科举三十年而未能如愿，只好外出行商，大获成功后即延师聘儒教子读书。这表明宋代（ ）
A. 商品经济发展推动儒学传播 B. 传统义利观念较为强大
C. 科举制度严重僵化士人思想 D. 社会群体间流动性减弱